

نظامنا ا لمدري في وقت كورونا حتى نبقي جميعا أصحاء

دائما

▪ عندما أكون أنا مريض علي البقاء في البيت والذهاب الى الطبيب

▪ أنا أحافظ على قواعد النظافة الشخصية في المدرسة وفي أي مكان آخر.

أمام المدرسة

▪ أنا أقف أمام باب المدرسة تحت السقف بمفردي على المكان المحدد وأنتظر حتى تسمح المعلمة المراقبة لي بالدخول الى المدرسة.

في الممر

▪ أنا أمشي على اليمين دائما و الحفاظ على بعد المسافة للذي يمشي أمامي والسهم المرسوم على الأرض يساعدني بذلك.

قبل التدريس

▪ أنا أنتظر مع الحفاظ على بعد المسافة حتى معلمة الصف تسمح لي بالدخول الى الصف.

▪ أنا أجلس في مكاني وأعلق جاكيتي على ظهر الكرسي

خلال التدريس

▪ أنا أعمل أو أتناول الفطور فقط في مكاني .

▪ أنا أتحرك في الصف لوحدي وأنتظر لذلك ا لأمر حتى تسمح لي معلمة الصف بذلك

▪ أنا أستخدم والمس فقط أ غراضي الخاصة بي

▪ عندما يكون عندي سؤال لحل الواجب أنتظر حتى يفرغ الكرسي أمام اللوح وهذا الكرسي اسمه [كرسي المساعدة]

خلال الفرصة

▪ أنا أنتظر حتى معلمة الصف تسمح لي بالخروج وأذهب مباشرة الى مكان فرصتي.

▪ أنا أنتظر حتى تسمح لي المعلمة المراقبة بالمغادرة

▪ عند اللعب والقراءة أو تناول الفطور أنتبه دائما على بعد المسافة بيني وبين الآخرين.

▪ أنا أعود من الفرصة عندما تسمح لي المعلمة المراقبة بذلك.

• عند الدخول أقف على المكان المحدد وأنتظر حتى أخذ إشارة الدخول من المعلمة المراقبة.

في دورة المياة [الحمام – التواليت]

• أنا أذهب الى التواليت قدر المستطاع في الفرصة والمعلمة المراقبة تسمح بدخول بنت واحدة الى حمام البنات وولد واحد الى حمام الأولاد.

• أنا أحرك قبعات الحجز أمام مدخل الحمام برجلي حتى يعرف أنا الحمام مشغول .

• أغسل يدي جديد جدا

• أحرك قبعات الحجز أمام مدخل الحمام الى الجانب برجلي حتى يعرف ان الحمام شاغر

• أنا أرجع بطريقي المباشر الى مجموعتي.

بعد أنتهاء التدريس

• أنا أرتب مكاني و الكراسي تبقى على الأرض

• أنا أنتظر حتى تسمح لي المعلمة بالخروج من الصف .

• أنا أذهب بطريقي المباشر الى المخرج و أنتظر حتى تسمح لي المعلمة المراقبة بالخروج من المدرسة .

• أنا لا يسمح لي بالانتظار لحضور أهلي و اخواني في المدرسة

• في طريق العودة الى البيت أ حافظ على بعد المسافة .

• أنا / نحن أ حطنا علما

بالأنظمة المد رسية في وقت كورونا و تحدثنا مع طفلنا بذلك

----- توقيع أولياء الأمور